

## Le projet pédagogique du Multi-accueil CROQUE SOURIRE en bref ...

Croque Sourire est un multi-accueil géré par l'Association « Croix d'Ô ».

La capacité d'accueil est de 42 berceaux. L'espace de la crèche a été pensé pour 3 groupes:

- EXPLORATEURS (bébés) (10 berceaux) avec leur salle de vie, salle de change et dortoirs.
- ACROBATES (famille de moyens et grands) (16 berceaux) avec leur espace de vie.
- FUNAMBULES (famille moyens et grands) (16 berceaux) avec leur espace de vie.

La salle de change est commune aux Funambules et aux Acrobates. Chaque groupe dispose de ses dortoirs.

Afin d'accueillir et accompagner les enfants et leur famille, nous avons constitué une équipe pluridisciplinaire composée d'une Directrice Educatrice de Jeunes Enfants, d'une Infirmière Puéricultrice de terrain, d'une Educatrice de Jeunes Enfants de terrain, d'Auxiliaires de Puériculture, d'aide auxiliaires, d'une cuisinière, d'un agent d'entretien et d'un médecin de crèche vacataire.

La structure est ouverte de : 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi.

### Une démarche éco-responsable :

« Parce que les crèches sont des lieux de vies exemplaires où cohabitent des enjeux : sociaux, pédagogiques, économiques, de bien-être et de santé mais les crèches sont également des espaces d'éducation et d'ouverture d'esprit, nous considérons qu'il est essentiel d'y mener une démarche d'engagement vers le développement durable pour que ces lieux deviennent des modèles pour notre société. »

Nos objectifs :

- **Améliorer la qualité de vie dans la structure**, pour les enfants et les professionnels.
- **Réduire l'impact du lieu d'accueil** sur l'environnement.
- **Intégrer l'écologie dans l'accompagnement des enfants et de leur famille avec comme objectif de favoriser l'épanouissement des futurs citoyens.**

C'est en additionnant de petits détails que l'on perçoit la cohérence de cette démarche : repas de saisons avec des productions locales et biologiques, la réalisation de produits ménagers fait maison en réduisant notre impact sur l'environnement, l'utilisation de matériaux durables, de produits recyclés et la création de nouveaux ateliers pédagogiques avec les enfants. Porter une attention particulière à notre consommation d'eau, d'électricité...

C'est en partenariat avec Écolo-crèche que nous entrons dans cette démarche. Des diagnostics, des formations, des actions seront réalisées afin de faire évoluer nos pratiques au quotidien.

### **Nos Valeurs :**

- **LA BIENVEILLANCE** : empathie, écoute, observation...
- **UNE DYNAMIQUE POSITIVE** : sourire, rire, plaisir, jouer...
- **LA CONVIVIALITE** : accueil, bonne entente, communication...
- **LA TOLERANCE** : respect de la différence, capacité d'adaptation, remise en question...
- **OFFRIR UN CADRE SECURE** : tant physique que psychologique, rituels, repères...

### **La Familiarisation**

Lors de l'accueil en collectivité, la séparation peut parfois être source de craintes pour l'enfant et son parent, la période de familiarisation permet de les accompagner en douceur. Elle permet à chacun de se rencontrer et de créer les premiers liens primordiaux pour la suite de l'accompagnement. Il nous semble essentiel que le parent et son enfant se sentent accueillis, dans un espace sécure et rassurant. Ce temps permet à chacun de découvrir l'autre, de se rencontrer pour penser au mieux l'accueil de l'enfant en collectivité. C'est un échange centré sur : les attentes, les besoins des familles et les volontés pédagogiques de l'équipe.

Nous consacrons 1 semaine (au minimum) pour la familiarisation (parents, enfants et professionnels). Deux professionnels ont un rôle de « référent » tout au long de la semaine. Ils sont les interlocuteurs privilégiés de la famille et un repère pour l'enfant.

### **L'accueil**

L'accueil est un temps d'échange entre le parent, l'enfant et le professionnel. Chaque acteur a une place à part entière dans cette relation tripartite. Ensemble nous partageons le quotidien de l'enfant, son environnement, son développement, ses rythmes... Ces temps sont à privilégier afin de créer une relation de confiance. Celle-ci se construit un peu plus chaque jour.

### **Le doudou et/ou la sucette**

L'ensemble de l'équipe a conscience de l'importance du doudou et de la sucette pour l'enfant dans la construction du sentiment de sécurité. Le doudou/sucette est « l'objet transitionnel qui va lui permettre de créer un espace intermédiaire afin de : créer, penser, imaginer... ». Ce dernier ne remplaçant pas pour autant le réconfort de l'adulte.

Nous laissons donc les doudous à disposition pour les enfants. Différents supports sont proposés aux groupes afin qu'ils puissent eux même ranger leur doudou et le prendre quand ils en ont besoin.

## **Repas**

Les repas sont des moments de découvertes sensorielles, de plaisir, d'échanges et de partages. Nous tenons à nous positionner dans cette dynamique quel que soit l'âge de l'enfant. Nous offrons au groupe un moment de partages et d'échanges dans le calme, en offrant dans la mesure du possible un accompagnement individualisé.

## **L'éveil**

La crèche est un lieu où l'enfant expérimente, découvre, comprend .... Le jeu est essentiel au bon développement de l'enfant et dans la construction de son individualité et sa personnalité. L'activité permet d'appréhender le monde extérieur et de traduire ses émotions. Toutes les actions de la journée sont sources d'activités. Notre rôle est de mettre à disposition du jeune enfant : un environnement, un espace lui permettant d'explorer, d'expérimenter, de se construire... de jouer. Les professionnels proposent une multitude d'activités poursuivant des objectifs pédagogiques, adaptées à chaque stade de son développement.

## **Jeux Libres, Expérimentations, Découvertes....**

Ces temps de jeux sont favorisés par l'ensemble de l'équipe tant par l'aménagement de l'espace que dans la proposition des jouets. Ils nous semblent primordiaux afin de soutenir : la créativité, l'imaginaire, l'imitation, l'épanouissement, l'expérimentation... Ils contribuent au développement psychomoteur, affectif et social de l'enfant. Chaque professionnel est convaincu des biens faits du jeu libre pour l'enfant afin qu'il se construise pleinement. En effet, l'enfant a besoin d'un espace de liberté, d'un temps autonome qui va l'autoriser à profiter pleinement du monde sensible qui s'offre à lui.

## **Motricité libre :**

Nous accordons un intérêt particulier à laisser la possibilité à l'enfant de découvrir son corps, d'explorer ses capacités par lui-même comme il le souhaite et quand il souhaite. L'équipe adapte sa posture en fonction des besoins de l'enfant. Nous pensons l'aménagement de l'espace afin de permettre à l'enfant d'expérimenter par lui-même en toute sécurité et de prendre confiance en ses propres capacités et en son propre jugement.

## **La communication gestuelle (« Signes de Mains »)**

La démarche consiste à accompagner les paroles de gestes précis et d'entrer en communication avec l'enfant. La communication gestuelle est un outil riche qui permet de tisser un lien privilégié avec l'enfant qui ne parle pas encore. Elle s'inscrit dans une démarche de parentalité non-violente et de respect du développement de l'enfant. Un outil pratique, facile et amusant à utiliser en toutes circonstances, à partir de 6-8 mois.

La compréhension des mots, répétés et associés aux actions et aux signes trace la voie de

l'expression. La communication gestuelle lui permet de découvrir les significations et par la suite de les utiliser lui même. La communication gestuelle ne retardera pas l'acquisition du langage car les enfants sont baignés dans un environnement sonore et savent par leur entourage que l'oralité prédomine. Et c'est à cette condition absolue que le langage verbal se développe. On associe toujours le mot avec le signe qui vient comme support et au final, c'est l'éventail du vocabulaire en signe qui donne le goût de parler.

### **La place des Parents**

L'ensemble de l'équipe est dans une dynamique de co-accompagnement. La place du parent au sein de la structure nous semble essentielle pour offrir un accueil de qualité aux enfants. Le parent étant le premier éducateur de son enfant, nous trouvons primordial de penser un accompagnement avec lui.

Nous accordons une importance particulière à la continuité des pratiques éducatives et des habitudes de la maison tout en respectant les valeurs portées par l'équipe pédagogique.

Nous créons différents temps d'échanges et de partages afin de tisser un lien de confiance dans le respect de chacun.

Nous échangeons, parents et professionnels pour un même but : le bien-être de l'enfant.

Les familles sont invitées à participer aux sorties, aux fêtes, et à des ateliers enfants-parents – grands-parents.

Chacun d'entre nous prend plaisir à échanger avec le parent et l'enfant lors des accueils. Ce sont des moments que nous privilégions.

En cas de besoin, le parent peut se référer au règlement de fonctionnement de la structure, interroger l'équipe référente de son enfant ou prendre rendez-vous avec l'équipe de Direction.

### **Intervenants extérieurs**

**Bibliothèque de Croix Daurade** : Les bibliothécaires interviennent de façon hebdomadaire auprès des groupes d'enfants. Les visites à la bibliothèque se font à titre exceptionnels.

### **Sorties et Fêtes**

Il s'agit d'activités réalisées aux alentours de la crèche. Les activités proposées actuellement sont :

- Bibliothèque,
- Le théâtre de la violette,
- Atelier au Quais des petits,

- Sorties au sein de parcs.

Nous tenons à sensibiliser les familles aux différents lieux dédiés à l'éveil du jeune enfant. Ces temps permettent un accueil individuel, en dehors de la structure qui favorise l'éveil, la découverte et le plaisir partagé.

Pour se faire nous avons besoin d'un nombre suffisant de parents pour l'accompagnement.

**Le café des parents pour Noël et pour la fin d'année** permettent à tous les parents et aux enfants de se réunir avec les professionnels. Ce sont des moments de partages et de convivialités. Ces temps permettent de rencontrer les parents dans un autre contexte. Nous accordons une grande importance à la place du parent au sein de notre structure, nous les invitons régulièrement à partager un moment à la crèche.

## **Conclusion**

Enfin, les projets éducatifs et pédagogiques mettent en avant le respect de chacun, l'accompagnement mutuel, l'écoute, l'ouverture et la tolérance entre tous dans une ambiance conviviale et chaleureuse. La relation entre les familles, les enfants et les professionnels nous semble essentielle pour le bien-être de l'enfant. Ce dernier étant au cœur de nos réflexions et de nos pratiques.

L'équipe du Multi-accueil Croque Sourire,